

Краснооктябрьское территориальное управление департамента
по образованию администрации Волгограда
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждена приказом
МОУ детского сада №59

от «14» октября 20 19 г. № 58

Заведующий МОУ детский сад №59
(С.А. Шелманова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖКА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ГОРОЖАНИН»

2019 -2020 учебный год

Педагог дополнительного образования: Бедрина Е.А.

№ п/п	Тема	Программное содержание	Методические пособия	Источник
Октябрь				
1.	Беседа с использованием домашних заготовок мини-сочинений «Мои пра, пра, прародители»	Расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать уважительное отношение к старшим членам своей семьи, памяти о них	Иллюстративный материал, тексты мини-сочинений, представленных родителями	См.: Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание в д/с», с.32
2.	Беседа «Наши семейные традиции»	Пополнить знания детей о современных семейных традициях, о праздновании того или иного события, праздника в семье	Семейные фотоальбомы, иллюстрированные рассказы	См.: Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание в д/с», с.28
3.	Заочная экскурсия «Путешествие по городу»	Познакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми и общественными зданиями, их назначением; воспитывать чувство ответственности за свой город	Плакаты, фотографии, видеоматериалы	См.: Алёшину Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
4.	Выставка детского рисунка «Взял я в руки карандаш...»	Закреплять знания детей об истории города в продуктивной деятельности	Листы бумаги, краски, карандаши, фломастеры	

Ноябрь

5.	Заучивание домашнего адреса, упражнение в умение использовать карты и схемы района	Уточнить с детьми ранее заученные адреса (название города, улицы, номера дома, квартиры), учить находить его на схеме и карте района	Листы – схемы с изображением маршрута детей в д/сад из дома, карта района	См.: Яровая Л.В. «Система изучения исторических событий...», с.12 Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание в д/с», с.28
6.	Экскурсия по близлежащим улицам микрорайона – Титова и Таращанцев (заочная).	Продолжать знакомить детей с социально значимыми объектами ближайшего окружения		См. Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле волгоградской» с.6
7.	Рассматривание иллюстративного материала «Город древний, город славный»	Расширять кругозор детей, основываясь на материалы периодической печати	Подборка иллюстративного материала из газет и журналов	См.: Яровая Л.В. «Система изучения исторических событий...», с.12, периодическая печать (газеты, журналы)

8.	Рассматривание с детьми макета микрорайона, на котором расположен д/сад в музее ДОУ	Совершенствовать полученные во время проведения экскурсии и целевой прогулки знания, уметь использовать их при нахождении объектов на макете	Макет микрорайона	
Декабрь				
9.	Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего города»	Рассмотреть альбомы с иллюстрациями Царицына и Волгограда, сравнить здания прошлых лет и современные	Фотоальбомы, наборы открыток	
10.	Дидактическая игра «Люби и знай свой край. История Сталинградской битвы»	Учить детей использовать изображение знакомых объектов в игре, рассказывать о них, выкладывать изображения на карточки	Дидактическая игра «Люби и знай свой край»	
11.	Рассказ-этюд «Из истории родного города» (памятник-здание, памятник-пароход)	Учить видеть историю вокруг себя (в домах, в предметах быта, в традициях)	Фотография с изображением разрушенной мельницы, Гасителя	См.: Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле волгоградской», с.22
12.	Игра «На катере по Волге»	Знакомить с водными объектами Волжской ГЭС, каналом им. В.И.Ленина. Расширять кругозор, уточнять знания детей.	Наборное полотно с кармашками, иллюстрации с видами водных объектов	См.: Лосева Л.В., Корепанова М. В., Яценко.А.М. «Мы живем на земле волгоградской», с.29

Январь

13.	Тематическая беседа «На Мамаевом кургане тишина»	Уточнить и расширить знания детей о памятнике-ансамбле, об истории его возникновения, об идее скульптора Е.Вучетича	Иллюстрации с изображением скульптурных групп	См.: Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Моя родина-Волгоград», книгу «Мамаев курган»
14.	Рассказ воспитателя «А знаете ли вы?» с использованием дидактической игры «Люби и знай свой край. Исторические памятники и заповедные места»	Познакомить детей с интересной информацией, относящейся к нашему городу (самая короткая улица, самое старое здание и т.д.), использовать полученные знания в игре	Иллюстрации с видами города, д/игра «Люби и знай свой край»	См.: Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле волгоградской», с. 18; вырезки из газет и журналов
15.	Изготовление коллективной работы «Город моей мечты»	Воспитывать любовь к своему городу. Учить выполнять работу коллективно.	Пластин, дощечки, стеки, мелкие игрушки	См.: Комарова Т.М. «Изодеятельность в д/с», с. 45

Февраль

16.	Рассматривание макета боевых действий в музее ДОУ	Дать знания о защитниках города, воспитывать основы патриотических чувств, расширять кругозор	Макет с изображением боя	См.: Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле волгоградской», 46
17.	Чтение частушек военных лет	Знакомить детей с народным творчеством военных лет, помочь понять содержание, заучить понравившиеся	Текст частушек	См.: Яровая Л.В. «Система изучения исторических

				традиций при формировании патриотизма у старших дошкольников»
18.	Беседа «Подвиг наших земляков (Саша Филлипов, Ольга Ковалёва и т.д.)»	Знакомить детей с земляками, совершившими подвиг во время войны с немецко-фашистскими захватчиками	Фотографии Филлипова, Маресьева, Ковалевой	См.: Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле волгоградской», с.52
19.	Выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Продолжать вызывать у детей положительный эмоциональный отклик при изображении действительности	Лист, гуашь, карандаши, фломастеры	См.: Комарова Т.М. «Изобразительная деятельность в д/саду»
Март				
20.	Рассказ воспитателя «У войны не женское лицо...»	Знакомить детей с профессиями, которые осваивали женщины в годы войны	Наборы открыток, фотоальбомы	
21.	Беседа «Волгоград театральный»	Формировать у детей представление о театрах нашего города, о возможности посещать их людьми разных возрастов	Фотографии с изображением театров Волгограда	См.: Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Моя родина – Волгоград», с. 36

22.	Рассказ воспитателя «Музей – панорама Сталинградской битвы»	Дать понятие о том, что такое «музей», для чего его создавали. Рассказать о музее-панораме Сталинградской битвы	Буклет с изображением экспонатов музея-панорамы Сталинградская битва, набор открыток с изображением картинного полотна	См.: Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Моя родина-Волгоград», с.57
23.	Изготовление фотогазеты «Я покажу тебе мой город»	Учить детей выполнять совместную работу, используя ранее полученные знания	Фотографии с изображением города, ватман, клей	
Апрель				
24.	Слушание произведений волгоградских композиторов «Растёт в Волгограде берёзка» и рассматривание творческой работы с одноимённым названием	Продолжать знакомить с творчеством волгоградских композиторов (А.Пахмутовой, В.Мигули), учить соединять творческий потенциал разного плана в единое целое	Аудиозапись песен, портреты композиторов, работа «Растёт в Волгограде берёзка»	
25.	Рассказ – этюд «Архитектура родного города»	Формировать основы патриотизма на основе ознакомления с архитектурными строениями города	Фотоматериалы, наборы открыток	См.: Лосева Л.В. «Моя родина-Волгоград», с.46
26.	Беседа с детьми «Они прославили наш город»	Знакомить с достижениями наших земляков в областях	Фотографии спортсменов,	См.: Статьи из газет, журналов

		культуры, спорта	актёров, поэтов, певцов	
27.	Экскурсия в парк к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Уточнить и расширить знания детей о людях, погибших при защите нашего города		
Май				
28.	Досуг «Весна.Победа»	Расширять представления детей о подвиге, который совершили люди в годы войны. Воспитывать уважение к смелым и сильным людям	Аудиозапись песен военных лет, шары, флажки, пилотки	
29.	Прослушивание аудиокассет с записями песен военных лет «Этих дней не смолкнет слава...»	Развивать патриотические чувства через приобщение к песням военных лет	Аудиозапись песен военных лет	
30.	Рассматривание макета «Река времени» и дидактическая игра «Мой Волгоград»	Знакомить с историческими событиями военных лет и современным обликом города Волгограда, его достопримечательностями	Макет «Река времени» (с изображением города времён войны и современным Волгоградом), д/игра «Мой Волгоград»	
31.	Чтение стихотворения Н.Юркова «Наступит День Победы...» и стихотворений других авторов, писавших о войне	Знакомить детей с произведениями о войне, помочь понять их содержание, заучить небольшие понравившиеся отрывки	Иллюстрации на военную тематику	См.: Сборник стихотворений о войне, с. 25

Цель: воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного города и района.

Основные задачи:

- Продолжать знакомить детей с памятными и историческими местами родного города и района.
- Расширять кругозор детей, опираясь на исторические материалы, события.
- Продолжать развивать чувство ответственности и гордости за свой город и район.
- Воспитывать чувства любви и привязанности к своему городу, району, родной улице.
- Пополнять активный и пассивный словарь, развивать речь.

Краснооктябрьское территориальное управление комитета по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда»

Информация о кружке " Юный горожанин"

(Нравственно-патриотическое направление)

Руководитель кружка: Бедрина Е.А.

Направление	Цель	Методическое обеспечение	Количество детей	Количество занятий в месяц
«Юный горожанин» познавательное	Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного города и района	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	8	4

Руководитель кружка Бедрина Бедрина Е.А.